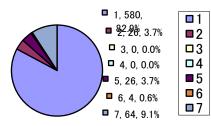
■ 令和4年度 授業アンケート調査票

Ī	科目コード	曜日	受講者数	800
	科目名	講時	開講期	前期
I	担当者			

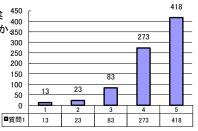
あなたはの所属は何ですか。

- 1. 密教学科
- 2. 人間科学
- 3. 教育学科
- 4. 別科
- 5. 修士
- 6. 博士
- 7. 科目等履修生・聴講生



質問1 あなたはこの授業 ⁴⁵⁰ によく出席していましたか。850

- 1. 全くそう思わない
- 2. そう思わない
- 3. どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う

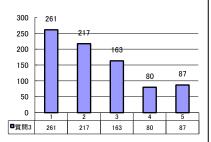


質問3 この授業のため に、何時間くらい勉強 (予習・復習など)をし ましたか。(この授業1 回あたりの平均的な時 間)

- 1. 0.5時間未満
- 2. 0.5~1時間
- 3. 1~2時間
- 4. 2~3時間 5. 3時間以上

質問5 この授業を履修 するにあたって、シラ バスを参考にしました

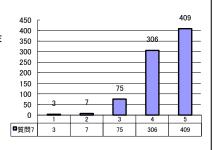
- か。 1. 全くそう思わない
- 2. そう思わない
- 3. どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う



350 287 300 220 250 190 200 150 67 100 50 0 ■質問5 44 190 287 220 67

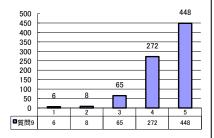
質問7 毎回の授業テー マは明確に示されていま

- したか。 1. 全くそう思わない
- そう思わない
- 3. どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う



質問9 教科書、プリン ト、参考文献などが授 業の理解に役立ちまし たか。

- 1. 全くそう思わない 2. そう思わない
- 3. どちらともいえない
- 4. そう思う 5. 強くそう思う

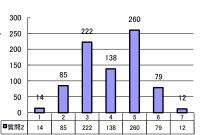


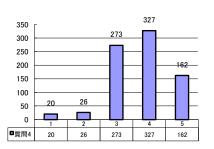
質問2 履修した動機の中 で一番強い理由を選択して ください。

- 1. 友人が履修した
- 2. 時間割の都合
- 3. 必修科目だった
- 4. 教員に惹かれた
- 5. 自分の興味・関心と合 致した
- 6. 専門性を高めたい
- 7. その他

質問4 この授業の到達 目標に照らしてどの程度 達成できましたか。

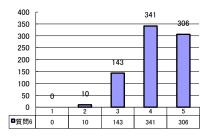
- 全くそう思わない
 そう思わない
- 3. どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う





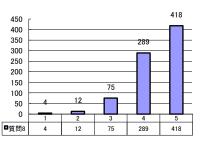
質問6 授業はシラバス に沿って進められました か。

- 1. 全くそう思わない
- 2. そう思わない
- どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う



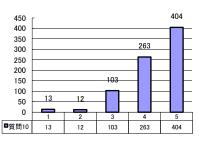
質問8 教員は受講生の 反応を確かめながら授業 を進めていましたか。

- 1. 全くそう思わない
- 2. そう思わない 3. どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う



質問10 映像視覚教材 (パワーポイント、ビデ オ等)や板書が授業の理 解に役立ちましたか。 1. 全くそう思わない

- そう思わない 2.
- 3. どちらともいえない 4. そう思う
- 5. 強くそう思う



■ 令和4年度 授業アンケート調査票

Ī	科目コード	曜日	受講者数	800
	科目名	講時	開講期	前期
I	担当者			

408

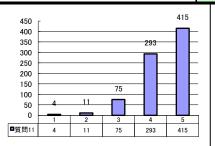
408

288

288

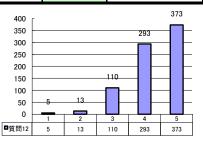
質問11 授業内容はよ く整理され準備されて いましたか。

- 1. 全くそう思わない 2. そう思わない
- 3. どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う



質問12 課題、レポートの 量は授業内容を理解する

- 上で適切でしたか。 1. 全くそう思わない
- 2. そう思わない
- 3. どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う



質問13 質問や相談がで きるよう配慮されていまし たか。

450

400

300

250

200

150

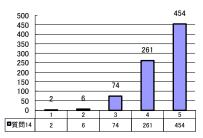
50

0 ■質問13

- 1. 全くそう思わない
- 2. そう思わない
- 3. どちらともいえない
- 4. そう思う
- 5. 強くそう思う

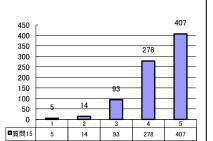
質問14 授業に対する教 員の熱意を感じましたか。

- 1. 全くそう思わない
 2. そう思わない
 3. どちらともいえない
- 4 そう思う
- 強くそう思う 5.



質問15 担当教員は授業 に支障をきたす行為(私 語・遅刻など)に適切な対 処をしましたか。 1. 全くそう思わない

- 2. そう思わない
- 3. どちらともいえない
- そう思う 4
- 5. 強くそう思う



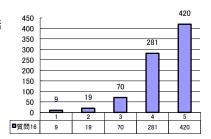
79

19

19

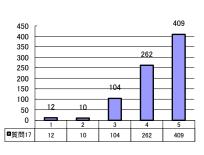
質問16 理解しやすい話 し方でしたか。

- 全くそう思わない そう思わない どちらともいえない
- 3.
- そう思う 4.
- 5. 強くそう思う



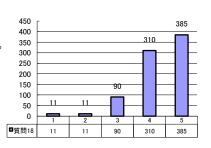
質問17 またこの先生の 授業を受けたいと思いま したか。

- 全くそう思わない そう思わない
- 3. どちらともいえない 4. そう思う
- 強くそう思う



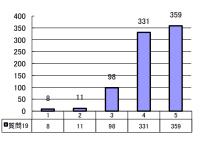
質問18 授業の内容に興 味・関心がもてましたか。

- 1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う 5. 強くそう思う



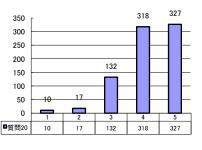
質問19 この授業を受け て知識が深まり、あるい は能力が高まったと思い ますか。1. 全くそう思 わない

- 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う
- 5. 強くそう思う



質問20 この授業の学習 成果について達成感があ りましたか。

- 全くそう思わない そう思わない
- 2. でつぶわない 3. どちらともいえない 4. そう思う 5. 強くそう思う



質問21 この授業は意義 のあるものでしたか。 (満足度)

- 1. 全くそう思わない 2. そう思わない 3. どちらともいえない 4. そう思う
- 4
- 5. 強くそう思う

