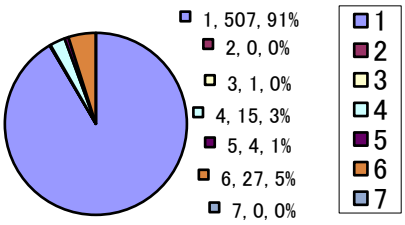
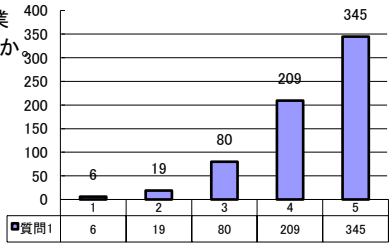
■ 令和6年度 授業アンケート調査票

科目コード		曜 日		受講者数	654
科目名		講 時		開講期	前期
担当者					

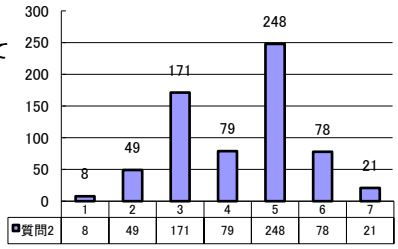
あなたはの所属は何ですか。
1. 密教学科
2. 人間科学
3. 教育学科
4. 別科
5. 修士
6. 博士
7. 科目等履修生・聴講生



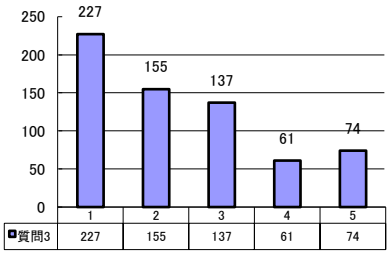
質問1 あなたはこの授業によく出席していましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



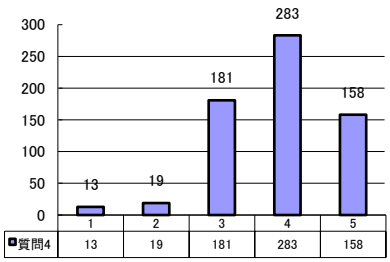
質問2 履修した動機の中で一番強い理由を選択してください。
1. 友人が履修した
2. 時間割の都合
3. 必修科目だった
4. 教員に惹かれた
5. 自分の興味・関心と合致した
6. 専門性を高めたい
7. その他



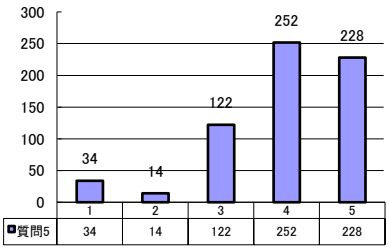
質問3 この授業のために、何時間くらい勉強（予習・復習など）をしましたか。（この授業1回あたりの平均的な時間）
1. 0.5時間未満
2. 0.5～1時間
3. 1～2時間
4. 2～3時間
5. 3時間以上



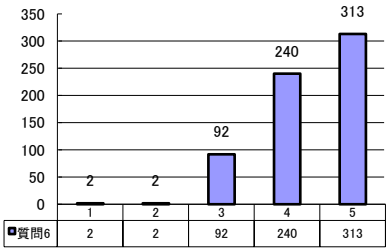
質問4 この授業の到達目標に照らしてどの程度達成できましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



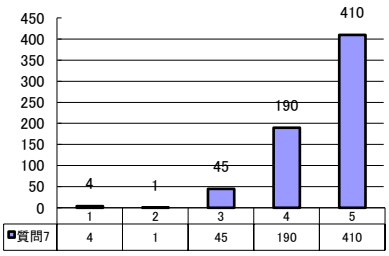
質問5 この授業を履修するにあたって、シラバスを参考にしましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



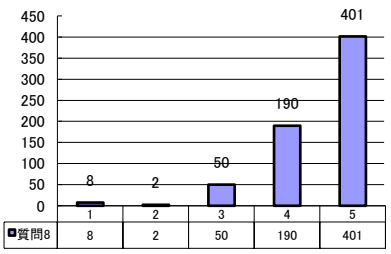
質問6 授業はシラバスに沿って進められましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



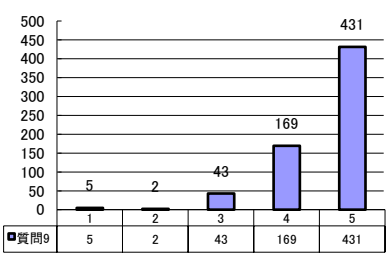
質問7 毎回の授業テーマは明確に示されていましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



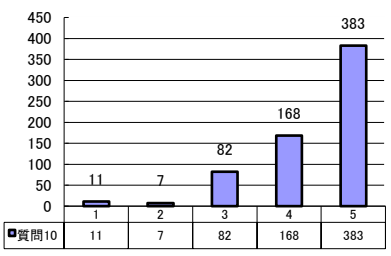
質問8 教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



質問9 教科書、プリント、参考文献などが授業の理解に役立ちましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



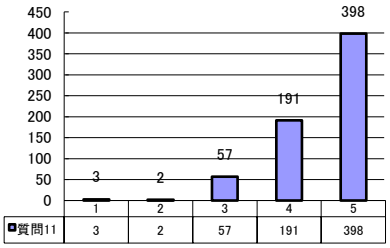
質問10 映像視覚教材（パワーポイント、ビデオ等）や板書が授業の理解に役立ちましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



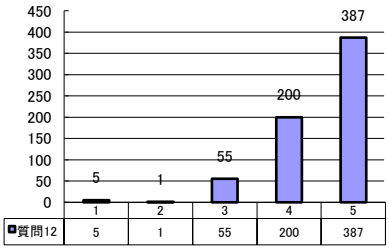
■ 令和6年度 授業アンケート調査票

科目コード		曜 日		受講者数	654
科目名		講 時		開講期	前期
担当者					

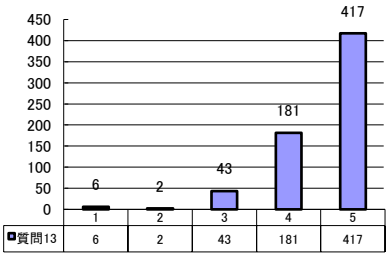
質問11 授業内容はよく整理され準備されていましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



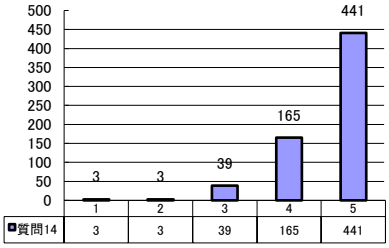
質問12 課題、レポートの量は授業内容を理解する上で適切でしたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



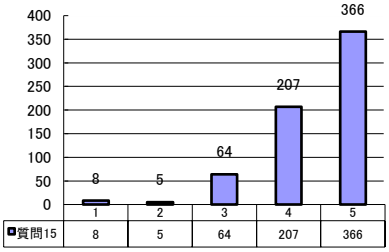
質問13 質問や相談ができるよう配慮されていましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



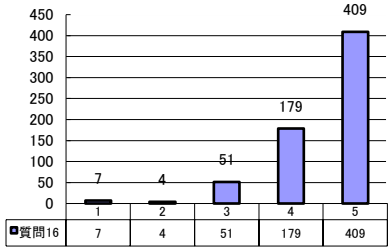
質問14 授業に対する教員の熱意を感じましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



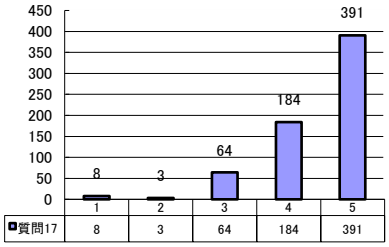
質問15 担当教員は授業に支障をきたす行為(私語・遅刻など)に適切な対処をしましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



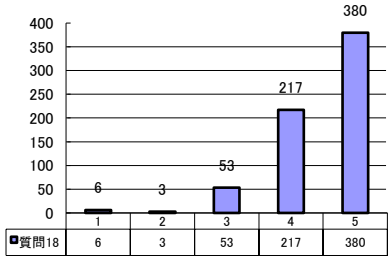
質問16 理解しやすい話し方でしたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



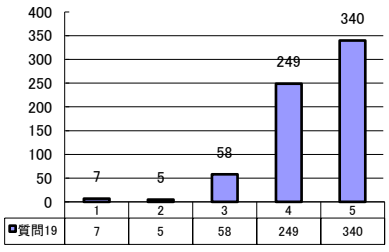
質問17 またこの先生の授業を受けたいと思いましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



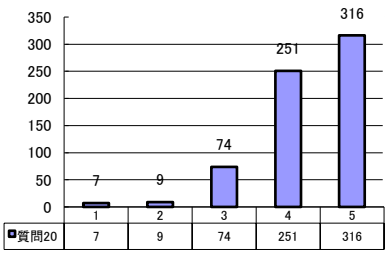
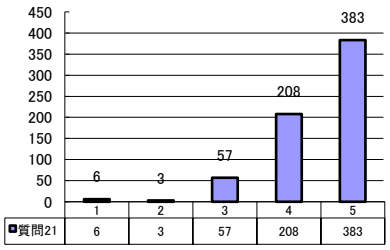
質問18 授業の内容に興味・関心がもてましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



質問19 この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まったと思いますか。1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



質問20 この授業の学習成果について達成感がありましたか。
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う



質問21 この授業は意義のあるものでしたか。
(満足度)
1. 全くそう思わない
2. そう思わない
3. どちらともいえない
4. そう思う
5. 強くそう思う