

教育学科*

学内講義と現場学習体験。教育現場や地域で活躍できる資質と能力を育成。

教職や体験の支えとなる講義と、教育に求められる多彩な力を養う現場学習体験を実施。教職科目に加えて、学級経営・心理学の科目なども学び、教育現場や地域で活躍できる、教師としての実践力や人間力を育みます。



児童教育コース(小学校)



幼児教育コース(幼稚園・保育士)

学びのTOPICS

高野山大学特任マイスター制度

地域の優れた技術や知識、経験を持つ人を、高野山大学特任マイスターと認定し、地域体験学習のティーチングアシスタントとして指導してもらいます。座学だけでは得られない経験知や体験知を修得します。



Webでの英語学習

リスニング、リーディング、ライティングなどの活きた英語力を体得するオンライン学習システムを導入。スマホやタブレットなどで、いつでもどこでも自分のペースで勉強でき、確かな英語力を磨きます。



取得をめざせる資格
(予定・構想中)

◎小学校教諭一種免許状<国> ◎幼稚園教諭一種免許状<国> ◎保育士<国>
◎高野山真言宗僧侶資格 ◎社会福祉主事任用資格

密教学科

真言密教の教えを学び、多様性の現代社会を生き抜く力を獲得。

世界に存在するものすべてに価値を見出す真言密教の教え。真言僧侶としてだけでなく、文化人、教育者、事業家として社会や人のために生きていくための学びを修得。密教の知識を中心に、関連する多様なスキルを身につけます。

取得をめざせる
資格

◎中学校教諭一種免許状[宗教][国語]<国>
◎高等学校教諭一種免許状[宗教][国語]<国>
◎書道師範(高野山金剛峯寺・高野山大学) ◎社会福祉主事任用資格
◎博物館学芸員<国> ◎スピリチュアルケア師 ◎認定心理士

めざせる進路

◎国家公務員 ◎地方公務員
◎中学校教諭 ◎高校教諭 ◎社会福祉主事 ◎僧侶

空海の
教え

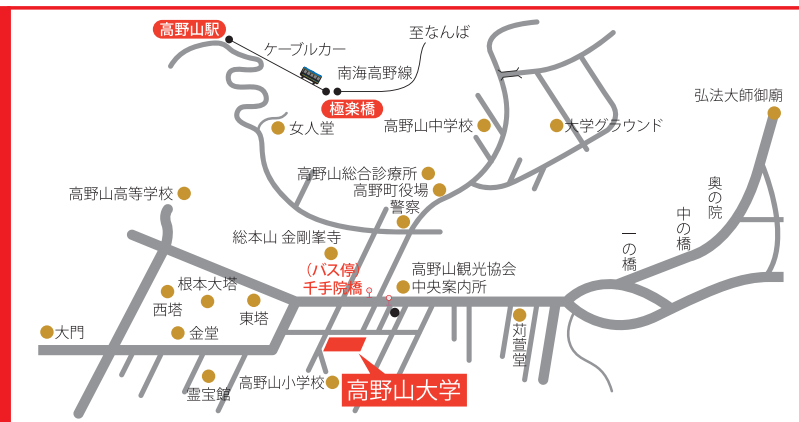
人材育成とは何か。
1200年間の教えから。

高野山大学の学びの根幹にあるのは、弘法大師空海の教え。「いのち」の営みを尊び、人間と環境・文化を理解し、人間性豊かで創造性にあふれた人材を育成する」脈々と受け継がれた人間教育を通じて、みなさんが本物の先生へと成長していくことを、私たちは本気で支援します。

河内長野キャンパス



高野山キャンパス



教育学科〔構想中〕キャンパスは大阪府内！

河内長野キャンパス(大阪千代田短期大学キャンパス内)

〒586-8511 大阪府河内長野市小山田町1685
お問い合わせ TEL 0736-56-2921

高野山大学



いのち・文化・創造
高野山大学

(2021年4月 設置予定構想中) ※学科の名称・内容は予定のため変更される場合があります。

子ども先生になろう。

文学部
教育学科
2021.4
開設予定
〔設置構想中〕

失敗した分だけ、いい先生になれる。

たとえ、不器用でも、口下手でも、頑張ってきたひとは、先生に向いている。子どもは、未完成で発展途上で、その分傷つきやすい。だからこそ先生には、ポーズじゃなくて、一緒に悩んでほしいのです。教科書も校舎も越えて、社会から学ぶ4年間は、あなたの覚悟を自信に変えてゆくはずです。少しずつ、でも着実に、ここで、先生になっていこう。

高野山大学

河内長野キャンパス(大阪千代田短期大学キャンパス内)

※学科の名称・内容は予定のため変更される場合があります。



※デバイスにより読み取れない場合があります。

CONTENTS

先生として必要な体験と知識を培う4年間。一人ひとりが思い描く理想の将来像へ。

地球が、

学習 CURRICULUM MAP



馬術場研修

PICK UP! 地域体験学習



命令ではなく、信頼してはじめて、伝わることもある。

馬は命令だけでは動いてくれません。主従ではなく対等な関係の中で、しぐさや表情を読み取り、信頼を積み上げていく力が必要です。主体性を引き出し、信頼関係を築くことは、学校教育においても大切な力です。馬術場研修では、子どもの言葉や行動の背景を推察し、気持ちを汲み取るための基礎能力を養っていきます。

教育 PROGRAM & SUPPORT

PROGRAM 教師として必要な資質・能力を養う教育プログラム

今、教育現場では教科をわかりやすく教える力とともに、人間力が求められています。子どもたちを正しく導くリーダーシップや思いやり、コミュニケーション力、またクラスを運営し、チームとして教職員全体で教育活動を活性化させていく力など、これからの教師として必要な資質や能力を養っていきます。

- 教師力養成特講Ⅰ (HRマネジメント)** 基礎集団である学級を運営するために必要な基礎知識や理解力を育成。教育経験豊富な講師が実践的に教えます。
- 教師力養成特講Ⅱ (学校理解)** 不登校や特別支援を必要とする子どもなど、教師同士が連携して子どもたちに向き合う学校のあり方を学びます。
- 授業実践研究Ⅰ、同Ⅱ (初等教材開発) (理科実験開発)** よい授業を行うため、教材開発をできる力を身につけます。英国の授業を学んだり、理科実験を自分で工夫する経験を積みます。

SUPPORT 教育実習や現場体験学習を支える2つのサポート体制

社会に出て学ぶ体験学習において、学生に不安や悩みはつきもの。高野山大学では、2つの支援センターを設けて、学生それぞれに対してきめ細かにサポートしていきます。



教職支援センター

教育実習、保育実習、施設実習などの指導や相談、教員採用試験の対策などを担当。教職についていねいに指導して、学生が不安なく、円滑に取り組めるようにサポートします。



地域支援センター

現場体験学習をはじめとする地域連携プロジェクトの指導や相談、連絡などを担当。安全確保や緊急時の対応など、プロジェクトがスムーズに進むように幅広い業務を行います。



KNOWLEDGE

アタマがよろこぶ。世界が広がる発見がある。

学生みなさんに養ってほしいのは、学ぶ楽しさや知るうれしさです。教育に関わる専門知識はもちろんのこと、どんなことにも好奇心を持ち、探求する力も育てほしい。知らない世界に触れ、考え、広げ、自分を磨いていく。将来の教え子たちが求めているのは、先生の体験を通したリアルな言葉です。高野山大学のアクティブラーニングを中心とした学びで得た知識は、数年後、あなたを通して、子どもたちの未来を照らす道しるべになるはずです。

ACADEMIC LEARNING 大学内講義

経験豊富な教授陣の深い知識と現場での実践的な学びを通じて、専門力と対応力を養う。

1年次から卒業するまで、ゼミの担当教員とアドバイザーの教員がきめ細やかな教育を実施



児童教育コース
(小学校)



幼児教育コース
(幼稚園・保育士)

MESSAGE

子どもたちの可能性を広げるために、先生にはどんな力が大切なのでしょう。生徒が自ら学びたいような授業や、学校に来ることが楽しくなるクラスの雰囲気をつくることできれば、とても良いですね。高野山大学では、子どもたちの好奇心を喚起し、笑顔あふれる教室をつくることのできる先生、そんな先生を養成するためのプログラムを用意しています。子どもたちのために、ホンキになる4年間をおくりませんか。



EXPERIENCE

カラダを感じる。自信が深まる瞬間がある。

ものごとには正解のないことが多い。特に、感性豊かな子どもたちには、とってつけたようなマルバツの理屈は通用しません。教科書に載っていることだけでなく、自分の心とカラダで感じた体験と人間性を通してはじめて、子どもたちと向き合うことができるのです。高野山大学では大学内講義とは別に、地域体験のフィールドワークを学びの柱とし、教科書も校舎も越えて物事をさまざまな目線で見つめ、体験するカリキュラムを用意しています。

現場体験学習 FIELD LEARNING

(地域・学校)

地域との連携による教育や、保育・教育現場での実践的な学びを通じて、現場力と人間力を育む。



農業体験



森林・木工体験



地域活動



馬術場研修



文化活動・
工房体験



教育現場体験
など

MESSAGE

私たちは大学の教員とは違い、日頃は地域社会で活動しています。このたび高野山大学とタッグを組み、教科書や校舎のなかでは体験できない独自のカリキュラムをつくりあげました。農業や木工、馬術などのフィールドワークを通して、子どもたちの感受性や自主性を引き出す授業を展開していきます。カラダで感じたことを、自分の言葉で語れる先生になってほしい。高野山大学ならではの、地域から学ぶ授業にご期待ください。



先生です。

私たちが、