

【お問い合せ先】企画課 〒 $648-0280$ 和歌山県伊都郡高野町高野山385 Tel．0736－56－5445 URL http：／／www．koyasan－u．ac．jp最新情報はウェブでチェック！資料請求も受け付けています。 高野山大学 検索

## 高野山大学 <br> 大学案內

文学部 密教学科／人間学科
KOYASAN UNIVERSITY 2017

## 




Contents




歴史と伝統に基づく学びを重ね ここでしかできない経験を体感し充実した大学生活を過ごしてください。高野山大学学長 藤田 光覥


高野山大学は，今年で創立 130 周年を迎える歴史と伝統のある大学です。これを記念して各種の事業が計画されています。例えば，11月には記念式典と追悼法会を実施する予定です。
弘法大師空海は人間教育の重要性を唱え，日本で初めて一般庶民に開放し理想的な条件を備えた教育機関を構想なさいました。大師の教育観に基づき，いい のち」の営みを尊び，人間と環境•文化を理解し，密教 に基づく人間教育を通して，人間性豊かで創造性にあ ふれた，地域社会の中の中核になりうる人村を育成し て参りました。
本学は創立 130 周年を機に，さらなる発展を目指し ます。（1）僧保教育の点では，より実践的•専門的なカリ キュラムを整え充実した教育を行います（2）一般学生の教育の点では，地域社会を担うリーダーの育成のため のプログラムを整備します（3）世界中の人々が集う国際的な教育研究機関としても，更なる発展を目指します。本学は都会の大学には無い素晴らしい環境に恵ま れています。学内施設にとどまらず，高野山にあるる各施設や自然環境さらには世界遺産•高野山が伝える文化，歴史，伝統など，町全体が「学びのキャンパス」で す。学生のみなさんは，このような背景のなかで，広く密教文化を学び，生きる力を得て，その密教的智恵を実社会に生かすことができるでしょう。
文学部は密教学科と人間学科の 2 学科からなり，よ り幅広く密教文化を学ぶことができます。高野山大学 における文系の学びは，将来において必ず長く役立つ はずです。長期的に見て価值ある学びです。
長い人生の一時期を高野山で過ごすことにより，他 ではできない経験を重ね，人生における何か大切なも のを見つけることができるでしょう。ひとり一人が明確 な目的意識をもって勉学やクラブ活動などの励み，良 き師，良き学友に巡り会い，楽しく充実した素晴らしい大学生活を過ごしてほしいと願っています。

```
明治19年 (1886) d高野山古義大学林開講。
    大正15年 (1926) -高野山大学設立認可。
    昭和4年(1929) - 図書館竣工。
    昭和24年(1949)@新制高野山大学認可。
    *)
    昭和26年 (1951) - 別科設置認可。
    旫和27年 (1952) |大学院修士詸程設置認可
```



```
    - 中学及び高等学校の国語.宗教の免許状
    昭和32年(1957) - 高野山大学公開講座開設。
```




```
昭和43年(1968) \ 大学院文学研究科(博土課程)設置。
```

```
昭和58年 (1983) - 加行道場新等誜工。
```

昭和58年 (1983) - 加行道場新等誜工。
昭和61年(1986) -詨摩道場, 校舎新築峪工。
昭和61年(1986) -詨摩道場, 校舎新築峪工。
創立 100周年記念式典挙行。
創立 100周年記念式典挙行。
平成9年(1997) - 体育館.武道場•大学ホール新築㻐工。
平成9年(1997) - 体育館.武道場•大学ホール新築㻐工。
平成15年(2003) - 大学院文学研究科における
平成15年(2003) - 大学院文学研究科における
通信教育開設認可。
通信教育開設認可。
平成18- - 松下講堂黎明館新築竣工
平成18- - 松下講堂黎明館新築竣工
平成23年 (2011) |㓣立125周年記念
平成23年 (2011) |㓣立125周年記念
ダライ•ラマ法王講演会開倍。
ダライ•ラマ法王講演会開倍。
平成26年(2014) - 別科スピリテニアルルケココース開講。

```
平成26年(2014) - 別科スピリテニアルルケココース開講。
```




```
平成27年(2015) - 文学部人閏学科設置。
```

平成27年(2015) - 文学部人閏学科設置。
平成28年(2016) \創立130周年。

```
平成28年(2016) \創立130周年。
```


## 学びINDEX

弘法大師空海の思想を出発点に，学びの可能性は広がっています。


密教学科


高度な知識•技能を持ち，人を助けることができる僧侶を育成します。
仏教•密教の基礎知識の修得から弘法大師空海の思想の研究にまで取り組みます


学びのポイント

1 密教を学び続けるための基礎力を養成
1年次では幅広い基䃌知識を身につけ，年次が進むでとに段階的専門性を高めていきます。特
化することで，教育効果を押し上げていきます。 それによって密教を生涯学び続けるための力 の基碮を養います。


実習科目を通じて僧侶としての使命を体感遍路，ボランティアなどの体験実習プログラム を強化します。実習体験を通じて，多くの人と触 れ合うことで対人能力を高め，また，社会に求め られる真言宗の僧侶としてのあり方，使命につ いて理解を深めます。

3 僧侶として，宗教家として高度な知識と技能を修得已灌頂者を対象に，より高度な知識•技能を獲得するための講義を新設します。講拉として学識•経験豊かな僧侶を迎え，実際の脜䋊と験に基づ く住職教育を行います。また，寺院経営に関する講義や臨床能力の高い宗教家を育成するため の臨床宗教師の資格科目も開講します。


カリキュラムイメージ


開講科目ピックアップ


## Topic 高野山霊宝館で本物に触れる学び

高野山霊宝館と提携し，仏教芸術を学ぶ授業を開講します。
1200 年の厘史を持つ高野山には，弓厶法大的空海自筆の書籍をはじめとしてて各時代が涹した多くの文化勛が あります。しかし明治21（1888）年，高野山に大火があり，国宝等の文化財が消失しました。そこで山の文化財 を守るために大正10（1921）年「高野山雷宝館が建てられ，山の文化財の約90\％が同館に收蔵をれることに

芸術の䐵嶪を開講しています。貴重な収蔵品を教村に，本物の仏教美術して触れるチャンスです。

## その他の科目

## 空海の思想入門

ら厶法大皈空海の教育理念に基づく本学において基本となる科自です。弘法大的の生涯思想密教を基硞から学ぶことで，本学で学ぶてとの意義を理解し，より実り多い旭学生活を送るこ

## 祖典講読

真言密教の核心的な思想である即身成仏の教えを，『即身成仏義をを通じて学びます。弘法大師空海の言葉に直接ふれること こよって，その明晰な文章と童深い内容を昧わい，虚心に原典向かって読み解く楽しさを知っていただきます。

常用経典
真言宗でおか唱えされる経に典につて学びます。日常生活や寺院

㳗㤟が措く仏教•密教の世界観を理解します

## 書道（書道史•漢字・かな・筦刻•条幅制作）

三筆と称えられる引法大師空海の伝統を受けは繙き，実際に筆を
〈科日群です。中国の伝統的拱法や日本独自のかなを中心 い，実技を通して書道史を学で，書の美を塂能します。
$\qquad$

 い，実践的知戴を修得します。


## Voice

## お大師様の偉大さを実感しながら日々学んでいます。

実家の寺院を継ぐために密教を学びたいと考 をたいと思っています。高野山は雄大な自然の玄，高野山大学に進学しました。学年が進むにつ 中にあり，密教とともに受け継がれた豊かな文 れ，より専門性の高い講義や演習を学ぶことが 化がある素晴らしい場所です。せひひ，こ己高野山 でき，僧侣になるための実践的な学びができて 大学で学んでほしいと思います。
いることを実感しています。講義では，専門性の
高い高度な内容であっても，先生方が丁寧にわ かりやすく教えてくださいます。
学びを深めるなかで感じたのは，お大師様の偉大さ。これからも学んだてと，お大師樣の教え を意識しなから，日々成長できるように生きてい

## － 1 週間の時間割

（2016年度前胿）

|  | 月雚日 | 火嚾日 | 水嚾日 | 木嚾日 | 金唯日 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1時限 |  | 筦剖 1 |  |  |  |
| 2時限 |  | 离教学演習 | 擹 1 | かな1 |  |
| 3时限 |  |  |  | かなII |  |
| 4時限 |  | 熯字 II | 常用経典 |  |  |
| 5時限 |  |  |  |  |  |

## Voice

## 寺院後継者として学で地域に貢献できる僧侣になりたい。

実家が寺院で，住職である父も高野山大学出 ます。私は小学校から高校卒業まで野球をして身ということもあり，高野山大学に進学しました。いました。高野山大学ではその経験を活かす高野山大学は騒がしい都会から離れた自然豊か とともに，密教を基礎から学びたいと思ってい て静かな高野山上にあり，数多くの寺院に囲ま ます。 れています。入学して感じたのはこの環境の素晴 ししさです。僧職を目指す自分にとって，こういつ た環境の中で落ち着いて学べることはとてもあ がたいととだと思っています。
講義はとてもも解りやすく進めてくださり，先輩たちもわからないことを親切に説明してくれ


|  | 月壦日 | 火嚾日 | 水唯日 | 木羬日 | 金嚾日 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1時限 | 法式 | 积学伝 | 䰟雄禺 | 擹 1 | 声明 |
| 2時限 | 現优思想 |  | 入間と宗教 | 宗教学 1 | 心理学1 |
| 3時限 |  | 引法大菂伝 | 布教 | 体育央技 | 英語 I |
| 4時限 | 日本語 | 倍教理 | 索絡盙 | 㯝戈学1 | 国語学1 |
| 5時限 |  |  |  |  |  |



高野山大学でお坊さんを目指す皆さんへ。


## 高野山専修学院との提携（学外施設利用制度）

高野山内にある高野山專修学院では，毎年 80 名近い俢行僧が集ま以，1年間共同生活をしなが ち勉強や修行に励んでいます。
高野山大学は，この專修学院で学ぶ授業や実修を，文学部密教学科第 2 学年の科目として開講 する制度を平成 24 年度からスタートしました。それまでは，本学学生が専修学院で学ぼうとする場合，本学で 4 年間学んだ後さらに專修学院で 1 年間学び，トータル 5 年の期間が必要でし た。しかし平成 24 年度から密教学科の学生は，本学在籍の 4 年間のうちに大学と専修学院の両方を修了して真言宗の僧保になることができるようになりました。中身の濃い学でにようつて，早



僧侶実力養成プログラム
高野山真言宗の譜侣になるためのルートは様々です。本学に入学して卒業時に儡侣資格を目指昌場合も袘数のルートがあります。
大学で専門知識と技術，また幅広い教養を修得しなから，自分にあったルートで偣侶を目指すことができます。

増侣資格取得の流れ


䍰保資格を取得するためには，大学のカリキユラムとは別に，定められた行位（ぎようい）を実修することが必要となります。行位は「得度•「「授戒」一「加行•「「伝法灌頁」の順でおこないます。特に「加行いは実修しなけれれはならない重要な修行です。



人間らしさについての感覚を持った，地域創世型人材を育成します。
哲学，歴史学，文学，心理学，社会学の側面から人間を深く学びます。学問を修得する過程で，現代社会を生きるために必要な様々な力も磨きながら同時に，地域と連携した学びを通じ，社会に役立つ人材を養成します。



学びのポイント

1 多様な角度で人間を学び様々なの能力を養成哲学，歴史学，文学，心理学，社会学といつた学問を総合的に学び，人間らしさとは何なのか考察します。1年次からゼミが必修科目で，ゼミで の発表や討論を中心に学びを深めながら，同時 にコミユーケーションカ，文章カ，プレゼンテー ションカを高めます。



地域と連携した授業で －地域を支える人材を育成高野町という小さい地域にあることを生かし地域社会を支える人材の育成を図ります。高野町と連携し，高野町の町づくりに参画する授業 を開講し，それぞれのプロジェクトを進める過程で学びを生かしなから，問题解決能力を高め ていきます。


2 「なんばサテライト教室」 を開設
大阪・なんばに「高野山大学なんばサテライト教室」を開設します。就活の時の前線基地とし て，また，社会人の生涯教育や留学生教育を通 じた国際交流の場として始動します。社会交流 の地のなんばと仏教の修禅の地の高野山をつ なぐ，新しい学びのスタイルを提供します。


コース制力リキュラム
総合人間学の学びをもとに，地域デザインコース，日本文化コース，心理ケアコースで専門性を深めます。

| 総合人間学 | 学科共通科目 | 《地域デザインコース》科目例 |  |  |  |  | 地方公務員 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 哲学 | キャリアカウンセリング <br> 人間学基碟ゼミI～IV |  | $\begin{aligned} & \text { ゙キャリアと私」 } \\ & \text { カアブ } \end{aligned}$ | - 現优の人権 <br> - 日本国當法 <br> ■社会福祉各論（地域福祉•高齢者福祉） －高野文化圈の生活文化•信仰生活 |  |  | 地域企業 <br> NPO <br> 地域フ <br> 農林業 |
| 歴史学 | 人間学特殊ゼミI•II | 《日本文化コース》科目例 |  |  |  |  |  |
| 文学 社会学 | 人間学概論 $\mathrm{I} \cdot$ II <br> 卒業論文 <br> 時事英語 |  | －日本文学概諵 －熯文学概論 －国語学講䧧日日本文化講読演習 |  |  | －仏教芸訹 | 出版•新聞観光業界日本語検定 |
| 心理学 | $\begin{aligned} & \text { インターンシッッフ } \\ & \text { (職業体験) } \end{aligned}$ | 《心理ヶアコース》科目例 |  |  |  |  |  |
|  | 就職ス才儿講座 | 心理学 <br> －グリーフケア <br> －臨床心理学援助論 |  |  | ■宗教思想史 <br> ■社会福祉各論（児童福祉） |  |  |

## 開講科目ピックアップ

## 宗教が人間にとつてもつ意味を考察し，

人間について思索する力を養います。
 ることに気がついたことによって，「私たちはどこからきたのか」，「なぜ死ぬのか」 といつた問いが生じ，宗教的思索がなされるようになってきたのでしょう。この講義では，人類の歴史とは切り離すことができない宗教的営みという現象を，哲学，文学，社会学，歴史学，心理学の視点から読み解き，「人間とは何か」について思索 する力を養います。
心理学分野での講義内容は，私たちが目に見えないものについていだく，「崇り とおかげ」の心理について，日常の心理学的行動に触れなから解説していきます。

## その他の科目

## 人間学基礎ゼミ $1 \cdot \|$

レポートや論文の書さ方，情報収集の方法を学んだ後，基礩的
 た学生の発表が中心です。

## 人間学特殊セミ1•！II

## －••

 ドワークに行きさせ域の人でとと触れて合うなかで自分のテーマ
を温めていききす。

## 伝統文化実習

茶道などの日本の伝統文化を学ぶ一方，その歴史的，社会的，杂吪的な背景につついて文献や資料を通でて考えていきます。

## 人間学基礎セミIII•IV

絵解きを通して高野山を説明した高野聖の活動を追体軩しま す。中世文学の理解を深めるとともにプレゼン能力を高めます。

## 人間学概論

人間学のテーマを取り上げ， 5 つの領域の教蒷が交代して講義 を担当します。2016年度は宗教とは何かについて，いろいろな
祖占から紹へしまます。視点から紹介します。

Topic． 1
地域に学び，地域に活かす高野山すべてが学びの場になる

高野山大学で学ぶ学生にとつて，キャンパスは大
学の空間だけではありません。高野いはべてが

広がつていきます。2014年11月，高野山大学で全国ローカルサシシットか開佺され，有名な研究者や タウン・マネージャーが来られ，熱し識論が交わ
 るとともに，周辺自㳂体•NPOなどとの連推を強め ることで質の高い学での機会を提供していきま
すこてわらがキかり开り成につたかっていきます。


## Topic． 2

高野山の深い関かり閉ヶ原の戦しで石田三成率いる西軍に味方した真田幸村（信繁）は父，昌幸とともに，徳川家康に高野山への流罪を命じられました。当初は萻提寺 である高野山の蓬華定院に蟼居させられました が，その後，高野山の玄関口である九度山に居を移し，大阪夏の陣までおよそ14年間暮らしていま す。そのため九度山には䐜田家にまつわる史踥な どが多く残をれており， 5 月には幸村と昌幸を偲ん て始まつだ「真田まつりもも開隹をれています。


歴史知識の普及に つとめたい！
私は東京で育ったので，江戸時代に関心が あります。とくに，江戸幕府や藩との関係また武士を取り巻く城下町について勉強していま す。将来は，憷史に関わる仕事（編集者•出版業）に就き，麻史の普及につとめたいと考えて います。そのために，「人間学基碮ゼミ」で人文系の学問の基礩を学んでいます。

## 密教の精神を学び，教養と道徳を備えた社会人を目指しています。

教育に関係する仕事に就くのが目標なので がれてきた密教から学ぶてとは，とても多いと すが，そのために必要となる道徳を身につける 感じています。人間学の講義とあわせて密教を ために，密教の教えが参考になるのではと考 学ぶことで，人間としての教養が深められると確 え，高野山大学に入学しました。また，大学図書 信しています。
館に所蔵されている，他の大学では見ることの
出来ない豊富な資料や書籍に触れられる環境 にあることも，とても魅力的でした。
少人数の大学なので気がねなく先生と対話 することも多く，対話を通じて，より多くのことを知る機会も增えます。長い歴史とともに受け継

|  | 月嚾日 | 火嚾日 | 水嚁日 | 木嚾日 | 金嚾日 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1時限 |  |  |  |  | 書道串 |
| 2時限 |  |  | 漌字 1 |  |  |
| 3時限 |  |  |  |  |  |
| 4時限 | 伝䖻文化化実習 <br> （気 | 国言科数育法 1 |  | 䃏史学1 | 英語II |
| 5時限 |  |  |  |  |  |

## Voice

## 歴史•文化に囲まれた高野山での学びは，興味が尽きません。

深い麻史がありいつでもそれに触れることがに就きたいと思うようになりました。高野山は，と できる高野山という環境に魅力を感じ，進学しまても興味深い場所です。高野山に縁がないと した。身の回りには，例えば寺院，町石，高野紙な 思っている方も，この環境に身をおいてみたら， ど，高野山の憷史•文化を学ぶうえで興味深い題 必す新しい発見があると思います。村が多〈興味は尽きません。また大学図書館に も高野山に関連する書籍や，まさに高野山の歴史そのものといえる資料なども数多く所蔵され ており，とても充実しています。
学でを進めるなかで歴史への興味がより深ま将来は歴史や文化に関わることができる仕事

－ 1 週間の時間割

|  | 月嚾日 | 火雚日 | 水嚯日 | 木櫂日 | 金閵日 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1時限 |  |  |  | 宗教史 1 |  |
| 2時限 |  |  |  |  | 心理学 1 |
| 3時限 |  |  |  | かな！ |  |
| 4時限 |  |  |  |  | 英語II |
| 5時限 |  |  |  |  |  |

密教学科


密教学の最高学府として
その成果を世界に発信し続けます。


## 高度な実践力と理論の

修得を目指します。「修土粰程は，密教への深い理解に到達した後継者の着成を目指すと同時に，社会人の方々にも開かれた研究環境を用意しています。本倸程で は，研究はもとより，中院流聖教伝授のような密教の高度な実践と理論の修得に努めます。本詸程を修了するには学位論文の提出が求められます
修土課程カリキュラム

| 基挽科目 |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & \text { 主盦科• } \end{aligned}$ | - 『秘蔵宝錀」を読む <br> - 「御請来目録」を読を <br> 『大日経をを読む <br> - 摍濰経を読む <br> - 「御遺告」を読む <br> 『秘密宗念仏鈔はを読む <br> 『理趣経原典の読解 <br> －『発心集をを読む <br> 梵文『宝性論。読解 <br> インド・チベット仏教 <br> 戒律思想史 |  |
| 共通科目 | －仏像のかたち | －ヷイパッサナー賏想実践 |

真言教学における次世代の リーダーを養成します。
「博士後期課程はは，博士（密教学），博士（仏教学）を養成する課程です。修士課程で得た学識をさらに発展させ，独創的な見地から研究活動に取り組 める専門研究者を目指していただきたいと思います。本詸程の修了者は，宗教界でも重要な地位を占め，真言教学における次世代のリーダーとして密教のこころを未来に伝えていく責務を担っていただくことになるでしよう博士後期課程カリキユラム

| －密教学・イL教学特张研究…アアシア，日本その他の地域の穹教教理及び |  |
| :---: | :---: |
|  | 実践の個剐研究及び比較研究 |
| －密教史•仏教史特殊研 | アジア，日本その他の地域の密教アジアの麻史的䃐 |
| －密教学•仏教学演習 |  |
| －密教学•仏教学講酤． | 密教に関する文献の講読演習 |
| －密教史•仙教串演習． | 密教史に開する調查及び研究 |
| －密教史•仏教串講誌 ${ }^{\text {a }}$ | 密教史に関する文献の講読泬漝 |



棚原 啓優
大学院文学研究科密教学専攻 2 年次


高野山には，まだ知られていない歴史が眠っています。研究を続け新しい歴史の事実を見つけていきたいです。
大学院では織田信長と真言宗との関係を研究しています。学部生の時，卒論のテーマを選ぶにあ たつて，自分の好きなととでないと最後までやり遂げる自信が無く，昔から織田信長が好きだった ことから，高野山と信長の接点があれば持続して研究できるだろうと思ったのがきつかけでした。織田信長は高野山を攻めていますが，一方，真言宗とは親密な関係を持つていることも分りまし た。例えぱ，信長は自己神格化のための寺を建てたといわれていましたが，実は真言密教の力に よって自らを德持させていたのではないかということを明らかにできたのです。今後は，信長がな せ高野山を攻めることになったのか，当時の高野山の実態を研究することで明らかにしていきた いと思っています。少人数教育を実践する高野山大学では先生との距離が近く，自分に合つた淿導をしてくださいます。自分の意欲次第で可能性が広がる大学だと思います。


在宅で密教学の深い学びが体験できます。
より多くの方々に，密教思想に関する高度な專門教育の場を提供するた めに設置された通信教育課程。その教育しべルは高く，本学ならびに各界でも評価の高い研究者が指導にあたつています。そして多くの受講生 に喜ばれているのが，夏期•秋期に実施される面接授業（スクーリング）で す。高野山の宗教的•文化的施設を活用した授業は，密教の尜深し精神世界を体験したいと願う受講生には大いに魅力ある内容です。
※修士詸程の修了を目指す「正科生」コースと，各自の関心に合わて 1 科目から履修できる，在籍1年間の「科目等履修生」コースがあります。
通信教育課程カリキュラム



## 密教専修コース

## 僧侶になるための

知識と技術を関連する学問とともに修得します。
「別科密教専修コース」は，真言宗の僧侣を目指す 2 年間の短期養成 コースです。僧侶になるためには，まず仏教の道を深く研究することが必要になります。そのため在学中に，密教学およで仏教学の知識をはじ め，常用経典•声明•法式•布教なと僧保に求められる技能を身につけて いきます。カリキユラムも，真言宗の教えをはじめ，密教儀礼の理論と実習，生命倫理や人権と福祉，同和教育など多彩な広がりを持つ構成と なっています。また，講義以外に得度，授戒，加行，伝法灌頂の行位を修 めることになります。行位を修め，別科を修了した方は高野山真言宗の中僧都に補任されます（別科の受験資格は大学受験資格と同様です）。

別科カリキュラム

| （必湏科梘科） |  | －真言宗典講読 1 |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |
| 選択科目 |  |  |



$\square$

## スピリチュアルケアコース

いのちと向き合う方法を学びます。
「別科スピリチュアルケアコース」では，仏教•密教の教えを背景として自 カリキュラム他の「いのちの営み」のために自己を活かすことのできる知恵と技を身 につけることを目標とします。そのための具体的な取り組みとして，以下 5つの柱をすえています。（1）仏教賏想に起源をもつマインドフルネスを自己覚知の基盤として子育て，看取り，グリーフケアが一連の営みとして循環してゆくケアのあり方を模索すること，（2）心理療法の知恵と技をケア の基盤として身につけること，（3）日常生活におけるヶア活動が非常時の災害ケアにシフトしてゆく流れを作り出して共同体の生きる力を高める こと，（4）直観的で神秘的でもあるいのちの不可思議な働きを受けとめて クライアントと家族のために使いてなすことのできる包容力を養うこと 5修了者が現場に立った時に人間関係の荒波を乗りてなすことのできる サバイバル能力を涵養することを目指して人材育成をしてゆきます。

## 

1 仏教•密教の精神に基づき日本の風土にあった新しいケアの可能性を探求します。

病院，在宅，施設などあらゆる場面で役に立つ理論に基づいた技を学びます。

第一線で活躍する教員をそろえ
経験に裏打ちされた
実践的な学びか体験できます
本コースは，日本スピリチュアルケア学会の資格認定に
必要な教育課程（吠定プログラム提供団体として認定）
を提供し，スピリチュアルケアに
据わることのできる人材を有成します。
5

平日と土壦日を組み合わせた学びなと
社会人のために自由度の高い履修形態を用意しています。

| 基徥科目 |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 実習科目 |  |  |
| 関連科目 |  |  |

学費

|  | 入学金 | 前期接㻃料 | 後期股業科 | 教育充実䈟 | 同䓡会贊 | 合計 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1年目履修 | 100，000 | 250，00 | 250，000 | 50，000 | 3，000 | 653，000 |
| 2年目履修 | － | 250，000 | 250，000 | 50，000 |  | 550，000 |

「別科 スピリチュアル
ケアコース」は，主に「なんばサテライト教室」で学びます。


## 段階的に社会人基礎力を養成。



1年次からキャリアへの意識づけプログラムで学生の成長を支えます。 1 年次からキャリアへの意識づけにつながる講義を実施。以降段階的にステップアップします。特に 3 年次に開講する「就職スキル講座」では講義やワークショップを通じて，社会人に求めら れるマナーや品性を高めるとともに，就職活動 に必要なスキルを学でます。

## Point <br> 2

地域連携科目，
インターンシップで仕事への理解を深めます。
地方自治体の職員などを講師に招いて開講す る「地域連携科目」において，地域の運営と課題について考察します。また，地元企業，自治体 でのインターンシップや南大阪コンソーシアム の合佰研修を通じて，仕事現

Point
3
体系的なプログラムで社会人基䂣力を養成します。
経団連参加企業のアンケートによると，最近は採用したい学生の要件として，大学名や成績は あまり関係なく，コミコニケーションカ，強調力，将来力といつた人間力，社会力が求められ す。「社会人基礎力講座」を導入し，社会が求め る力を養成します。

## 1年次

キャリアカウンセリング！
就職ガイダンス
キャリアアップ講座
－秘書検定•MOS検定•簿記検定•漢字検定 －僧職希望者ガイダンス
2年次

## キャリアカウンセリング॥

就職ガイダンス
キャリアアップ講座

- 秘書検定•MOS検定•簿記検定•漠字検定
- 僧職希望者ガイダンス
- 就職スキル講座

キャリアアップ講座
－秘書検定•MOS検定•簿記検定•漢字検定

## －進路希望調査

－就職ガイダンス
就職活動の流れ，アンケート，資料配付等

- 履歴書•求人登録カードの書き方－業界研究
- 常識試験対策－ 4 回生による就職活動体験談

小論文対策－面接対策
－僧職希望者ガイダンス

## －就職スキル講座

- 僧職希望者ガイダンス
- 就職活動

【大学とハローワークの連携による完全支援体制】

資格取得サポート
卒業後，社会で役立つ実践的な
能力を身につけるために，
様々な講座を設け資格取得を
サポートしています。
高野山大学では，学生一人ひとりがより良いキャリアを形成し，納得 のいく就職ができるように資格取得をバックアップしています。簿記や，ビジネス用アプリケーションソフトの利用能力を測る「Microsoft ${ }^{\bullet}$ Office Specialist（MOS）」といった資格取得のための キャリアアップ講座なども開講し，学生の挑戦をバックアップ。僧侶資格，書道師範，宗教免許など，他大学では取得できない資格もあ以，学生一人ひとりの目指す将来に応じた，資格取得を万全な体制 でサポートしています。

## 取得可能な資格

- 教育職員免許状［密教学科のみ］
- 宗教（中学校•高等学校教諭 1 種免許状）
$\diamond$ 国語（中学校•高等学校教諭 1 種免許状）
- 高野山金剛峯寺•高野山大学書道師範
- 高野山真言宗僧侶資格（高野山真言宗僧階権大僧都）
- スピリチュアルケア師
- 宗教文化士
- 社会福祉主事任用資格
- 秘書検定 MOS資格 O 簿記検定
- 日本語検定 TOEIC など

分野別就職率


Message 卒業生からのメッセージ

## 高野山大学は皆さんの思いに応えてくれる大学。

 ここでの出会いや経験が私の力になっています。

川染龍哉

高野山大学はとてもアットホー ムな大学です。先生や職員の皆 さんとも距離が近く，勉強に関し てはもちろん，機会があるごとに本当に親身に接していただきま した。私は僧侣になるための進学でしたので，具体的な就職活動はしていませ んが，ここでの出会い，学んだこと，研究したことなどすべてが今の私の仕事に おける力になっています。もし皆さんの思いが密教や高野山に向いたのであ れば，高野山大学は必ずそれに応えてくれると思います。私は更なる成長を目指し，この人にならら1導を渡してもらいたいと思えるような，信頼される僧侶に なり，地域における仏教の活動をもっと活発にしていきたい思っています。

教職員の皆さんとの距離がとても近く，安心して学び，成長していける大学です。
高野山大学は教職員の皆さんと の距離がとても近い大学です。 そのため，日々勉強のことはもち ろん，就職活動においても，困つ たこと疑門に思ったてとなどた
すぐに聞きに行けるなど，安心して学び，成長していける大学だと思います。就職の際は，教員の皆さんと学生サポート係の職員の皆さんに大変お世話にな りました。きめ細やかな指導などのおかげで内定をいただくてとができたと思ってお以，教職員の皆さんには大変感謝しております。ここで学で深めた密教の精神や日本文化に対する素養を生かし，会社に，さらには社会に貢献して いきたいと思っています。

高野山大学ならではの書道の学び
書道師範を取得したことで可能性が広がりました。


らうために仕事をしています。大学において僧侶の資格を得ましたが，加えて書道を学び，書道師範の資格を取得できたことが，今の仕事にたずさわれた大きな要因になったと思います。僧侶として書を書くてとは仕事の一部だと考 えています。良い字を書けることで僧侶としての仕事も増えます。高野山大学で は書聖といわれた弘法太師由来の書道を学ぶことができます。それは僧侶を志す方にとって，他で得られない，高野山大学ならではの学でだと思います。

## $\overbrace{\text { 季節感あふれる }}$雄大な自然に囲まれ兆快で健康的な



高野山ならではのキャンパスライフ。仲間ととも に，地域ともに，楽しくて刺激的な毎日です。


DATAで探る KOYA－LIFE<br>高野山大学のキャンパスライフってどんな感じ？在学生もアンケートデータから，高野山大学生の実態を探ってみよう！

Q1 性別は


Q3 通学時間（片道）は



Q4 クラブ・サークルで活動している？




Q8 将来は？

キャンパスライフ／キャンパスライフスケジュール

## 快適な環境が

キャンパスライフを支えます。
高野山大学は高野町のほぼ中央に位置し，とても便利で快適な環境にあります。
また，キャンパスは充実した施設•設備を備え，学生の学でと生活を支えています。
装リフォームしたばかりのススペースです。 11 松下講堂 黎明館 1965年，故松下幸之助氏により旧松下講堂が寄贈むれました。その後建物の老朽化にともない，2006年新たに完成したの

 12 黎明館前広場各種イベント等も開催される広場休み時間にバスイットボールをしたり，おしゃべ りながらべンチでランチを食べたり在学生の覟いのスポットです。
13 茶室
14 正門 15 東門
16 碼車車場

キャンパスライフスケジュール

| 4 April | 5 мау | 6 June | 7 July | 8 August | 9 September |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| －入学式 <br> －オリエンテーション <br> －前期授業開始日 | －オープンキャンパス <br> - 開校記念日 <br> - 学園得度式 | - 宗祖降誕日（青葉祭り） <br> - 授戒 <br> - 報恩日 | －オープンキャンパス <br> - 前期傌験 <br> - 通信夏季研究発表会 <br> - 夏季通信スクーリング | －夏季休業開始 <br> －オープンキャンパス <br> - 盖蘭盆 <br> - 夏季加行 | －オープンキャンパス <br> - 学位記授与式（9月卒） <br> - 夏季休業終子 <br> 後期授業開始 |


| 10 october | 11 November | 12 December | 1 January | 2 Februar | 3 March |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| －オープンキャンパス <br> - 報恩日 <br> - AO入試 | －曼茶羅際（学園祭） <br> －オープンキャンパス <br> - 報恩日 <br> - 秋季通信 <br> スクーリング | - 冬季休業開始 <br> - 公募制推薦入試 | －冬季休業終了～ <br> 後期授業開始 <br> - 後期試験 <br> - 卒業論文 | - 一般前期入試 <br> - 春季加行 | - 学位記授与式 <br> - 一般後期入試 |



と 创道部


奨学金 高野山大学には充実した奨学金制度が用意されています
高野山大学奨学金［給付］


－内容：年額 5 万円 电込資格： 4 回生
川原奖学金［給付］

名越奖学金［給付］
－内容：年額 24 万風円 1 申议資格：文学部生，大学院生
高野山住職会奖学金［給付
佐伯奨学金［給付］



同窓会奨学金［給付

完生，品科
入学金免除制度［給付］

日本学生支援機構奖学金［貸与月額］
学部生
－第一種無利息）$/ 54,000 \mathrm{~m}$（自宅通学者）$\cdot 64,000 \mathrm{~m}$（自宅外通学者）のいずれかっ又は 30,000 円


## 大学院生


第二種利息付 $/ 50,000 \mathrm{~m} \cdot 80,000 \mathrm{~m} \cdot 100,000 \mathrm{~F}$
130，000円• •150，000円（（逪扒）

各種バックアップ・サポート
オフィスアワー
教員は毎週1回，研究空を開放しています。気軽に研究室を訃れ，学問の質問•相談など，コミニニケー
ションをとることが， シヨンをとるるとができます。小梘模校なら
学生相談室
学業•進路•対人関係•精神的な問題など，不安や悩 あがある時は，学生相談室を柿ねてください。毎週木閵日，カウンセラーが適切な指導•助言を行いま
す。相談内容しは絶対に秘密が守ちれるため，思い悩 むことなくく気軽に利用してください
アルバイト
多くの参拝者•観光客の方々をもてなす，お寺の宿泊



キャンパスライフレポート


平成28年度学費（初年度納入金）※別科スピリチュアルケアコース以外

| 入学金 | 前期授業料 | 後期授業料 | 教育充実費 | 諸経費 | 合詨 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 200，000 | 340，000 | 340，000 | 220，000 | 80，000 | 1，180，000 |



## 平成29年度入試概要

## ■入学定員および募集人員（大学•別科）

| 大学〈学科＞ | 䀤営 | 懸人集入 |  |  |  |  |  |  | 大学〈学科〉 | 或営 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | AO入試 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 密教学科 | 30名 | 若干名 | 5名 | 若干名 | 5名 | 10名 | 若干名 | 10名 | 編入（密教孚科／人間学科） | 若干名 |
| 人間学科 | 20名 | 若干名 | 5 名 | 若干名 | 5 名 | 10名 | 若干名 | 若干名 |  | 合計 30 名 |

## ■入試日程

|  | 出厡閴 |  | 合権䧲表 | 手絸閵 | 試䣄科目 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| AO入試 1 期 |  | $\begin{gathered} \text { 10月1日( } \pm \text { ( }) \end{gathered}$ | 10月7日（金） | $\begin{gathered} \text { 10月7日(金) } \\ \sim 10 月 21 \text { (金) } \end{gathered}$ | 口面挼 |
| 併設校推廌入試 | 平成28年10月17日（月）～11月4日（金） | $\underset{\text { 本学 }}{\text { 11 }}$ | 11月18日（金） | 11月18日（金） <br> ～12月2日（金） | 口面接 |
| 指定校制推薦入試 |  |  |  |  |  |
| 寺院後継者特別入試 |  |  |  |  |  |
| 特定入試（書道） |  |  |  |  | $\square$ 書道実技（00分300点）－面接 |
| 公募制推薦入学試験 寺际滕継者推蔮制度含高卒認定合格者推薦制度含む | ```平成8年 11月2日(水)~11月21日(月) 消印有刘 AO入試l期 [エントリー:9月15日(木)~10月26日(水)] [オープンキャンパス:9月25日(日)]``` |  | 12月9日（金） | $\begin{gathered} \text { 12月9日日 (金) } \\ \sim 12 月 21 \text { (水) } \end{gathered}$ | 国語（50 分100点） －小論文（50分 100 点）口面接 |
| AO入試I期 |  |  |  |  | 喕接 |
| 編入学鳪験（前期）社会人編入学試験合む |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 一般入学詺験（前期） | 平成29年1月10日（（火）～1月30日（A） | $\begin{aligned} & \text { 2月6日(月) } \\ & \text { 本学•東京•大阪 } \end{aligned}$ | 2月10日（金） | $\begin{aligned} & \text { 2月10日 (金) } \\ & \sim 2 月 24 日(\text { 金) } \end{aligned}$ |  |
| 社会人入学鳪験（前期） |  | $\begin{gathered} \text { 2月6日(月) } \\ \text { 木学 } \end{gathered}$ |  |  | 口小綸文（90分100点）口面接 |
| 一般入学鳪験（後期） |  | $\begin{gathered} \text { 3月8日(冰) } \\ \hline \text { 本 } \end{gathered}$ | 3月10日（金） | 3月10日（金） <br> ～3月24日（金） |  |
| 社会人入学試験（後期） |  |  |  |  |  |
| 編入学鳪駼伐期） <br>  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 平成29年1月30日（月）～2月24日（金）消印有効 | $\begin{gathered} \text { 3月5日(日) } \\ \text { 大阪 } \end{gathered}$ |  |  | 口弾閿票 口面接 |
|  |  | $\begin{aligned} & 10 \text { 布学 }( \pm) \end{aligned}$ | 10月7日（金） | $\begin{gathered} \text { 10月7日(金) } \\ \sim 10 \text { 2 } 21 \text { (金) } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { [修土㙛土前期 } \square \text { 密•仏教学 } \square \text { 英語 } \square \text { 面接 } \\ & \text { [修土社会人]口密•仏教学口面接 } \\ & \text { [修士僧侶]口密•仏教学口面接 } \\ & \text { [博 士]口語学 (英語) } \text { 尃門科目口面接 } \end{aligned}$ |
|  | 平成29年2月6日（月）～2月22日（水） | $3848( \pm)$ | 3月8日（水） | $\begin{gathered} \text { 3月8日(水) } \\ \sim 3 月 17 \text { (金) } \end{gathered}$ | ［修土㙛土前期 $\square$ 密•仏教学 $\square$ 英語 $\square$ 面接 ［修士社会人］$\square$ 密•仏教学口面接 <br>  <br> ［博 士］口語学（英語）口専門科目口面接 |

見て！聞いて！感じて！



## 

主な開佺内容 キャンパスツアー／オリエンテーション／学科紹介／入試対策講座／体験授業／個別相談（文学部•別科•大学院）／主開催内容 高野山映像鑑賞／大学食堂ランチ（無料）体験など


太本学が参加する進学相談会＊オープンキャンパスに参加できないという方はぜひで来場ください。

| 摞雀蚛 |  |  |  | 羽翟 | 全場 |  | 脽談 |  |  | 会啺 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 関東 | 横 | 浜 |  | 7月14日（木） | 新都市ホール | 中国 |  | 山市 | 6月21日（火） | 岡山国祭交流センター |
|  | 大 | 阪 |  | 6月18日（土） | インテックス大阪 |  |  | 島 | 10月（日㫿暒定） | メルパレクHIROSHIMA |
|  | 大 | 阪 |  | 7月10日（日） | グランフロント大阪 | 四国 |  | 島市 | 7月（日穕家定） | 未定 |
|  | 大 | 阪 |  | 11月26日（土） | 難波御堂節ホール |  |  | 島市 | 9月（日㫿来定） | あわざんホール |
|  |  | 歌山 |  | 6月6日（月） | 和歌山県JAビル |  | 市 |  | 6月9日（木） | 箴音寺商工会識所 |
| 近畿 |  | 歌山 |  | 6月10日（金） | 和歌山県AE゙ル |  |  | 坂出市 | 6月10日（金） | 坂出市民ホール |
|  |  | 歌山 |  | 9月10日（土） | 和歌山県Aビル | 九州 | 福 | 岡 市 | 6月14日（火） | ヒルトン福岡シーホーク |
|  | 橋 | 本 |  | 7月（日甠暒定） | ラポールはしもと（楿本商工会鴭） |  |  |  |  |  |
|  | 田 | 辺 |  | 6月7日（火） | 紀伊田辺シティプラザホテル | ＊都合により日程•会場が変更となる場合があ必ず下記をでお問い合わせ下ささい。 |  |  |  |  |
|  | 田 |  |  | 9月（日㫿暒定） | 紀伊田辺シティプラザホテル | 高野山 | 大学 | 企画課 | ． $0736-56-5445$ |  |


| 地域•社会に開かれた大学として［公開講座•講演会］ |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 高野山大学フジキン | 小川修平記念講座講演会 | 21世紀高野山医療フォーラム |
| 平成28年10月1日（土） | ■コングレコンベンションセンター | 平成28年5月14日（土）－東京ビッグサイト |
| 平成28年11月5日（ $\pm$ ） | － $\begin{aligned} & \text {（阪市中央公会堂 }\end{aligned}$ | 別科スピリチュアルコース公開講座 <br> 平成29年1月22日（日）■大阪国際会議場（グランキューブ大阪） |



